

**LA SECTION BACHIBAC AU LYCÉE DE LA MÉDITERRANÉE DE LA CIOTAT**

**A – Officialisation du BACHIBAC au Lycée de la Méditerranée**

Le projet BACHIBAC a été officialisé par décret ministériel et notre lycée est autorisé depuis la rentrée 2011 à assurer une **section binationale BACHIBAC** qui permet aux élèves de préparer à la fois le Baccalauréat Français et le Bachillerato espagnol. Il s’agit de deux diplômes reconnus au niveau international.

Le **BO** (Bulletin officiel) **spécial N° 5 du 17/06/2010** en fixe les modalités, contenu des programmes aussi bien en langue et littérature espagnole qu’en DNL Histoire et Géographie. Le **BO N° 11 du 17/03/2011** fixe les modalités de vérification du niveau de langue des élèves ainsi que les procédures d’affectation.

Ce double diplôme a pour objectif de valoriser un parcours de formation biculturel et bilingue et de favoriser également la mobilité des étudiants au niveau européen en permettant l’accès de plein droit aux universités françaises et espagnoles mais aussi au niveau international avec des universités Latino Américaines.

**B – CURSUS – BACHIBAC**

 Les élèves intéressés par ce diplôme binational franco-espagnol doivent se porter candidats en fin de classe de 3ème. Les élèves sont sélectionnés sur dossier et entretien, et intègrent cette section pour y rester 3 ans de la 2nde à la Terminale.

En fin de 2nde le niveau de langue doit répondre à la seule exigence de pouvoir atteindre (ou d’avoir atteint) **le niveau B1 du CECRL et de poursuivre en première générale.**

**C – PUBLIC VISÉ**

Cette section s’adresse à des élèves faisant preuve d’un bon potentiel de progression en espagnol et ayant une réelle motivation pour obtenir ce double diplôme.

**D – LES ENSEIGNEMENTS DE LA SECTION BACHIBAC**

|  |  |
| --- | --- |
| **EN CLASSE DE 2NDE** | |
| **ESPAGNOL** | **HISTOIRE-GÉOGRAPHIE** |
| * L’horaire d’espagnol est de 4 heures par semaine dont 1 h30 est consacrée à l’étude de la civilisation espagnole et sud-américaine. | * L’horaire d’Histoire-Géographie se fera entièrement en langue espagnole à raison de 3 heures hebdomadaires selon les programmes des deux disciplines en vigueur en France. |
| **EN CLASSE DE 1ÈRE ET DE TERMINALE S ET ES** | |
| **LITTÉRATURE ESPAGNOLE** | **HISTOIRE-GÉOGRAPHIE** |
| * L’enseignement de la littérature espagnole se fera à raison de 4 heures hebdomadaires selon le programme officiel défini dans le BO cité précédemment. * Les enseignements du parcours BACHIBAC doivent permettre aux élèves d’atteindre en langue espagnole, au moins le niveau « utilisateur indépendant avancé **niveau B2 du CECRL**. * L’évaluation spécifique de la langue et littérature espagnoles (une épreuve en 2 parties : un écrit de 4 h puis un oral de 20 mn (+ 20 mn de préparation) se substitue à celle de la LV1. La moyenne globale de 10/20 est la condition minimale requise pour l’obtention du BACHIBAC (avec bien sur la réussite à l’examen du Baccalauréat). | * L’enseignement de la DNL (discipline non linguistique) - Histoire/géographie se fera entièrement en espagnol à raison de 4 heures hebdomadaires, selon le programme officiel défini dans le BO cité précédemment. * Une évaluation spécifique en DNL Histoire/Géographie (épreuve de 5 h en 2 parties Histoire/géographie, en espagnol, avec 2 notes distinctes), se substituera à celle d’Histoire/Géographie. * Les 2 notes seront prises en compte pour l’obtention du Baccalauréat. * Par contre la seule note d’histoire sera prise en compte pour le Bachillerato. |
| *N. B. : Pour l’obtention du Baccalauréat, les 2 notes de DNL et langue et Littérature seront prises en compte en lieu et place de celles H/G et LV1, aux coefficients de la série à laquelle appartient l’élève.* | |

**E – PROJETS COMPLÉMENTAIRES**

Notre établissement a établi un partenariat avec un lycée espagnol, l’IES ABORÁN DE ALMERÍA en Andalousie, qui permet aux élèves de la section BACHIBAC de bénéficier d’appariements avec leurs camarades espagnols : il s’agira de périodes de séjours temporaires en formation intégrée en Espagne, avec accueil en famille et intégration scolaire au sein du lycée partenaire (avec réciprocité d’accueil obligatoire). L’intérêt de ces périodes réside essentiellement dans le fait qu’elles offrent à l’élève une exposition privilégiée à la langue et à la culture du pays partenaire et dans une famille d’accueil en réciprocité.

De nombreuses activités culturelles seront effectuées afin d’approfondir la culture hispanique des élèves (théâtre, cinéma, musées, expositions artistiques…).

**F – MODALITÉS DE RECRUTEMENT DANS LA SECTION BACHIBAC**

1. Dossier et fiche de candidature (ci-joints) complétés par l’élève, ses représentants légaux, son professeur d’espagnol et son professeur principal, ainsi que les bulletins trimestriels. Documents à retourner au plus tard avant le **16 avril 2024**.
2. Entretien en espagnol et en français d’une dizaine de minutes avec un professeur de la section et un personnel de direction ou de vie scolaire du lycée. **LE Mardi 14 MAI 2024.**



**FICHE DE CANDIDATURE DE L’ÉLÈVEETENGAGEMENT DE LA FAMILLE**

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT :**LE mardi 14 mai 2024**

Je soussigné (e(s) Mme / M. …………………………………………………………………………………………………..

Agissant en tant que père / mère / tuteur ou représentant légal (entourer la mention utile)

Demande/ons à ce que mon fils / ma fille……………………………………………………………………………….

Né(e) le ………………………………………….à ……………………………………………………….……………………………

Scolarisé (e) au collège ……………..………………………………………………………………………..………………….

Participe aux entretiens et tests de sélection pour la 2nde section BACHIBAC au lycée de La Méditerranée.

**Signature du représentant légal : Signature de l’élève :**

****

Fiche à retourner au Lycée de La Méditerranée (par courrier – FAX ou mail) **avant le 02/05/2016** avec les documents ci-dessous :

* + **Dossier et fiche de candidature**
  + **Bulletins trimestriels de 3ème**

LYCEE DE LA MEDITERRANEE

Avenue de La Méditerranée

13600 LA CIOTAT - FRANCE

Tél : 04 42 08 80 20

**Fax : 04 42 83 02 55**

**www.lyc-mediterranee.ac-aix-marseille.fr**

***Les élèves seront recrutés, sous réserve de l’obtention du passage en 2nde générale, et après avis de la commission de recrutement.***

***Cet avis sera envoyé aux familles début juin pour leur permettre de prendre en compte cette décision dans la procédure d’orientation.***



|  |  |
| --- | --- |
| **NOM/PRÉNOM** |  |
| **DATE ET LIEU DE NAISSANCE** |  |
| **ADRESSE** |  |
| **NOM DU COLLÈGE D’ORIGINE** |  |
| **EXPÉRIENCE DE LA PRATIQUE DE L’ESPAGNOL (SÉJOURS/STAGES/FAMILLE/ ÉCHANGES/ÉLÈVE BILINGUE)** |  |
| **LETTRE DE MOTIVATION EN FRANÇAIS** |  |

**DOSSIER DE CANDIDATURE DE L’ÉLÈVE**

|  |
| --- |
| **AVIS MOTIVÉ DU PROFESSEUR D’ESPAGNOL**  **(Participation, motivation, dynamisme, ouverture d’esprit, curiosité, esprit d’analyse, capacité de travail…)** |
|  |
| **AVIS MOTIVÉ DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L’ÉLÈVE**  **(capacités et attitudes concernant l’autonomie et l’initiative, la culture humaniste, les compétences sociales et civiques…)** |
|  |