



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**ST2S**

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA  
SANTÉ ET DU SOCIAL

**1**

POUR QUI ?



**2**

QUELLES COMPÉTENCES ?



**3**

AU PROGRAMME



**4**

LES SPÉCIALITÉS



**5**

POURSUITE D'ÉTUDES  
ET INSERTION



**6**

PERSPECTIVES  
PROFESSIONNELLES



## **1** POUR QUI ?

La série sciences et technologies de la santé et du social s'adresse aux élèves intéressés par les questions de santé ou les faits sociaux et désireux de s'orienter vers les formations supérieures des domaines paramédicaux et sociaux, des secteurs de la beauté et du bien-être et des services et métiers de conseil à la vie quotidienne ou à l'environnement de proximité.



## **2** QUELLES COMPÉTENCES ?

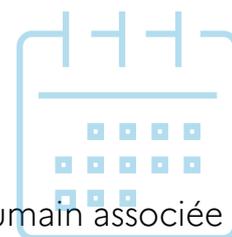
Les élèves en série ST2S acquièrent le socle de la culture en santé social dont les connaissances spécifiques au domaine sanitaire et social, développent des compétences d'analyse et de synthèse ainsi que d'expression écrite et orale qui permettent de rendre compte d'une question de santé ou de biologie humaine ou d'un fait social.



## **3** AU PROGRAMME

### SPÉCIFICITÉS DE LA SÉRIE

L'étude du fonctionnement physiologique de l'être humain associée à l'étude de certaines maladies et à leurs méthodes de diagnostic, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, des réponses apportées au sein d'une société pour assurer la santé et le bien-être des individus et des groupes sociaux constituent le contenu des enseignements dominants de cette série.



### POUR TOUTES ET TOUS

- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1<sup>re</sup> (sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaines, physique-chimie pour la santé) et deux en terminale (sciences et techniques sanitaires et sociales et chimie, biologie et physiopathologie humaines).
- Les matières générales sont les mêmes que celles qui constituent le tronc commun de toutes les séries technologiques : français (en 1<sup>re</sup>), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Les élèves bénéficient d'un accompagnement personnalisé en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux enseignements optionnels sont validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique est dispensée dans la langue vivante A (ETLV).

---

## **4 LES SPÉCIALITÉS**



### **LES TROIS SPÉCIALITÉS EN 1<sup>RE</sup>**

#### **Physique-chimie pour la santé**

Trois thèmes sont étudiés : prévenir et sécuriser ; analyser et diagnostiquer ; faire des choix autonomes et responsables. Cet enseignement de spécialité vise la construction d'une culture fondée sur les relations entre physique, chimie, biologie et physiopathologie humaines.

#### **Biologie et physiopathologie humaines**

Les élèves étudient l'organisation et les grandes fonctions de l'être humain, les maladies, leur prévention et leur traitement.

#### **Sciences et techniques sanitaires et sociales**

L'objectif de cet enseignement est de permettre aux élèves d'analyser des situations d'actualité sanitaire ou sociale et d'en comprendre les enjeux.

### **LES DEUX SPÉCIALITÉS EN TERMINALE**

#### **Sciences et techniques sanitaires et sociales**

#### **Chimie, biologie et physiopathologie humaines**

---

## **5 POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION**



Les élèves poursuivent souvent des études en Institut de formation en soins infirmiers, en école paramédicale ou établissement de formation en travail social vers des diplômes d'État du travail social. Les DUT du domaine social sont aussi particulièrement adaptés aux bacheliers ST2S. Certaines options du DUT en génie biologique peuvent être accessibles aux élèves avec très bon niveau en biologie et physiopathologie humaines.

Des poursuites d'études sur 2 ans dans les BTS des domaines du paramédical et du social, par exemple BTS économie sociale familiale, BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social, diététique, analyse de biologie médicale ou encore en BTS métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie ou métiers des services à l'environnement composent des poursuites d'études cohérentes avec la formation en ST2S. Le DTS imagerie médicale en radiologie thérapeutique est également accessible après un baccalauréat ST2S. Ces bacheliers peuvent aussi suivre une licence en sciences sanitaires et sociales, en psychologie, sociologie, etc. (en 3 ans après le bac) ou en licence professionnelle (en 1 an après un bac +2 type BTS ou DUT).

## DES « HORIZONS » OUVERTS ET ACCESSIBLES AUX ÉLÈVES DE ST2S

### Santé

Cet horizon rassemble les formations centrées sur la santé et le bien-être, tant du point de vue médical que social. Il est destiné à des élèves ayant un intérêt pour les sciences, les sciences humaines et sociales et un goût pour les relations humaines.

De nouvelles voies d'accès aux études de santé se mettent en place. Vous pouvez choisir un parcours spécifique santé (PASS) ou opter pour une licence avec option santé (L.AS).

### Sciences humaines et sociales

Cet horizon rassemble les formations axées sur l'étude de l'humain et de son évolution au sein d'une société, selon plusieurs angles d'approche (histoire, philosophie, psychologie, sociologie...) et plusieurs niveaux d'analyse (individu, groupe social...). Cet horizon demande des connaissances historiques, littéraires, en expression écrite et orale et des facultés d'analyse et de réflexion.

## 6

### PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

**Les études paramédicales** mènent aux métiers d'infirmier.ière, technicien.ne en analyses biomédicales, manipulateur.trice en électroradiologie médicale, pédicure-podologue, psychomotricien.ne, ergothérapeute, audioprothésiste, etc.

**Les études dans le domaine social** conduisent aux métiers d'assistante.e de service social, de conseiller.ère en économie sociale familiale, d'éducateur.trice spécialisé.e, d'éducateur.trice de jeunes enfants, ou encore aux métiers du secteur de la protection sociale (gestionnaire de prestations sociales, par exemple), de responsable de secteur dans l'aide à domicile, de cadre du secteur social, etc.

### PLUS D'INFOS SUR HORIZONS21



**CLIQUEZ  
DANS  
L'IMAGE**