



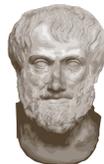
Enseignement de langues anciennes GREC et LATIN en seconde

L'enseignement exploratoire de grec et de latin proposé en classe de seconde est destiné aux élèves désireux de s'initier aux langues et à la culture antiques, mais aussi à ceux qui veulent approfondir les compétences qu'ils ont déjà acquises au collège. Le volume horaire est donc respectivement de **2 heures de cours par semaine**. Ces matières étant proposées dans le cadre des enseignements d'exploration ou comme options.

Profitant d'importantes ressources iconographiques ou textuelles numérisées, l'enseignement proposé a **trois objectifs majeurs** étroitement imbriqués : l'analyse de la langue, l'étude des textes et l'exploration de ces civilisations riches et fondatrices de notre propre culture.

Ω Ψ α β χ δ ε θ τ ω μ λ δ Π

L'étude de la langue grecque et latine permet, grâce aux analyses étymologiques et grammaticales, non seulement à l'élève d'enrichir remarquablement son vocabulaire quotidien et technique, mais aussi de faciliter l'acquisition de langues vivantes, romanes ou non, et de parfaire sa maîtrise de la langue écrite française par une révision nécessaire des acquis de français. En abordant d'autres structures linguistiques, l'élève est ainsi amené à mieux maîtriser celles de sa langue maternelle et l'étude du vocabulaire est souvent l'occasion de revenir de manière plaisante et enrichissante sur le sens précis des mots. Ajoutons que l'alphabet grec, qu'il est relativement aisé d'apprendre, est l'occasion d'éprouver le plaisir sans cesse renouvelé de la graphie : écrire ces caractères, toujours utilisés en Grèce, est source d'un réel plaisir esthétique.



Aristote



Cicéron âgé. Musée du Prado, Madrid

L'étude des textes grecs et latins permet de développer des qualités de recherche et de rigueur, puisqu'il s'agit, lors des traductions, de partir du sens inconnu d'un texte à l'élaboration d'un sens et à sa transposition dans un français de qualité. De ce point de vue, la traduction apparaît souvent comme un jeu qui, en tant que tel, mobilise des règles et de l'attention pour trouver une réponse. Tout en favorisant la concentration, l'étude

des textes permet d'acquérir des connaissances utiles dans les cours de littérature et, en terminale, de philosophie, puisque les objets d'étude abordés - le discours, le théâtre, les questions philosophiques et scientifiques, ... - dans ces différents enseignements se répondent.



L'étude de la langue et des textes ne peut que déboucher sur celle de **civilisations**, des civilisations qui sont essentielles pour la formation de notre culture occidentale. Fondatrices, ces civilisations ont donné naissance aux mythes, aux structures de pensée, aux questions politiques qui ont influencé et influencent encore notre monde. Différentes néanmoins de notre civilisation contemporaine, elles confrontent l'élève à une altérité capable d'enrichir sa perception du monde. L'étude des modes de vie, des relations familiales, de la citoyenneté, des mythes ... semble donc doublement profitable.

Mais parce que ces civilisations grecque et latine nous ont laissé aussi des témoignages visibles de leurs qualités et de leur esthétique, il est proposé aux élèves non seulement de faire des recherches, mais aussi d'admirer des œuvres sur place lors de **voyages scolaires organisés tous les deux ans** par Mme Cordier en Italie et en Grèce.



Enseignement d'exploration :

Le travail entrepris dans ce cadre-là a pour finalité la production d'une recherche. Fort de cette initiation à cette démarche nouvelle, le lycéen sera ainsi armé pour répondre aux attentes du baccalauréat (et notamment de l'épreuve de TPE en 1^{ère}) et de l'enseignement supérieur .

Enseignement optionnel :

Il est complémentaire de l'enseignement d'exploration et a pour objectif, outre l'apprentissage de la culture de la langue étudiée et de la maîtrise du français, d'acquérir une parfaite aisance à l'oral, outil de communication indispensable dans une société construite sur la rapidité des échanges.